

«Адаптація педагогів-інтернів з іноземних мов до подальшої успішної професійної діяльності»

*Підготувала: вчитель англійської мови
Жиле Л.І., к.п.н., учитель-методист,
спеціаліст вищої категорії,
КЗ «Вінницька гімназія №24».*



- оформлення КТП;
- поширений план-конспект(1 рік роботи);
- особливості записів в електронному журналі;
- запис в журналі в кінці семестру 5-6 клас НУШ.

Оформлення КТП

КТП



nus_teacherslife • [Стежити](#)

Україна, Київ

...



nus_teacherslife "А що таке КТП?", - запитала у мене молода вчителька, коли я вжила цю аббревіатуру у публікації.

Я пояснила, а тоді вирішила таки загуглити, аби переконатись, що правильно відповіла колезі. Гугл сказав, що КТП - це комплектна трансформаторна підстанція 😊. Я не здавалась і продовжила... Гугл написав визначення, яке складно зрозуміти, а використати в роботі практично неможливо... «Таки краще своїми словами 😊», - подумала я.

Те, що прочитаете нижче, саме за таким принципом і написано. Хоча і базується на інструкціях МОН, скріни з яких в каруселі


Що таке КТП?

Google


Що таке КТП

Зображення В школи Відео Покупки Новини Карти Квітки Авіарејси Фінанси Усі фільтри Інструменти


Приблизна кількість результатів: 342 000 (0,24 с)

 Wikipedia
https://uk.wikipedia.org/wiki/Комплектна_трансформаторна_підстанція


Комплектна трансформаторна підстанція
Комплектна трансформаторна підстанція (КТП) призначена для прийому, перетворення і розподілу електричної енергії трифазного змінного струму частотою 50Гц в ...

 ptukr.com
<https://ptukr.com/Головна/Новини>


Комплектна трансформаторна підстанція КТП Що це таке?
КТП що це таке? Навіщо потрібна трансформаторна підстанція кіоскова, щогла або стовпова ⚡ виробництво та монтаж щитового обладнання будь-якої складності ...

 Wikipedia
https://uk.wikipedia.org/wiki/Трансформаторна_підстанція

Трансформаторна підстанція
Комплектні трансформаторні підстанції ред. ... Комплектна трансформаторна підстанція (КТП) — підстанція, що складається з трансформаторів (вмонтованих у шафи або ...

 УкрЕЛКОМ ЛТД
https://ukrelect.com/кпу_25_630_ук

Комплектна трансформаторна підстанція кіоскова, КТП



Більше зображень

Комплектна трансформаторна підстанція

Комплектна трансформаторна підстанція призначена для прийому, перетворення і розподілу електричної енергії трифазного змінного струму

Насправді, КТП для вчителя це -календарно-тематичне планування !!!

Календарно-тематичне планування вчитель розробляє на кожний клас відповідно до навчальної програми й вимог Державного освітнього стандарту

Завдання календарно-тематичного планування:

- визначення місця кожної теми в річному курсі й місце кожного уроку в темі;
- визначення взаємозв'язку між окремими уроками, темами річного курсу;
- організація раціональної роботи й озброєння учнів системою знань, умінь, навичок із предмета.

Структура календарно -тематичного планування

- титульний лист;
- вступна частина;
- програмне й навчально-методичне забезпечення навчального плану;
- основні вміння й навички, які повинні бути сформовані в учнів по закінченню курсу;
- власне тематичне планування навчального предмета.

Насправді, КТП для вчителя це -календарно-тематичне планування !!!

Календарно-тематичне планування вчитель розробляє на кожний клас відповідно до навчальної програми й вимог Державного освітнього стандарту

Завдання календарно-тематичного планування:

- визначення місця кожної теми в річному курсі й місце кожного уроку в темі;
- визначення взаємозв'язку між окремими уроками, темами річного курсу;
- організація раціональної роботи й озброєння учнів системою знань, умінь, навичок із предмета.

Структура календарно-тематичного планування

- титульний лист;
- вступна частина;
- програмне й навчально-методичне забезпечення навчального плану;
- основні вміння й навички, які повинні бути сформовані в учнів по закінченню курсу;
- власне тематичне планування навчального предмета.

Поширений план-конспект

Учитель – початківець повинен скласти розгорнутий план-конспекту уроку, в якому має бути розроблений хід уроку іноземною мовою, точні формулювання правил та завдань, зразки виконання вправ.

Схема плану-конспекту уроку

Дата

План конспекту уроку № ... в... класі

Тема:

Підтема:

Цілі:

Обладнання уроку:

Схематичний план уроку

Початок уроку

I. Організація класу2 хв.

II. Мовленнєва/фонетична зарядка.....3 хв.

Основна частина уроку

III – VI.....35 хв.

Заклучна частина уроку

VII. Повідомлення домашнього завдання....2 хв.

VIII. Підсумки уроку.....3 хв.

http://education.km.ua/?dep=page&dep_up=120&dep_cur=133

Хід уроку

I. Початок уроку.

1. Привітання. Організація класу.

Good morning class! Nice to see you! How are you?



Look at the board.

2. Повідомлення теми і мети уроку. Слайд 1

Try to guess what we are going to study today. At the lesson we are going to explore the vast material on the topic "The Solar System". It's not only about serious facts, but also about having fun. You will learn how to have fun studying space and how to improve your language skills in an amusing way. Today we'll have a very interesting space travel. You will know a lot about our planet, the

Solar System and, of course, about the planets in this System. Also, we'll read a text about when man first began to think of space travel. I hope it'll be an exciting adventure for you. (timing: 4 minutes)

II. Основна частина уроку.

3. Phonetic exercise.

Today we will explore the planets. Let's learn how to pronounce their names correctly. Listen to me and repeat after me. Then practice it and pronounce the new words in chain. Sun, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, Pluto. (timing: 2 minutes)

4. Spelling game. Crossword.

Now let's check how well you can spell the new words with my on-line crossword. On your computers I've open the page <http://learningapps.org/display?v=48kmtj7j>. I give you 4 minutes to find as many planets as possible. For each planet you'll get a star. (timing: 4 minutes)

5. Перегляд відеоматеріалу Solar System planets .

Please look on the screen and listen carefully! Слайд 2 (timing: 9minutes)

6. Reading comprehension. Слайд 3

Read the texts 1-7. Match the questions A-G with the texts 1-7. Put your answers in the table.

Which planet

- A was discovered in the last century?
- B got its name because of its distinction from others?
- C is the hottest?

Lesson learning objective

Students can use different tenses to talk about the present.

Lead in: Review of adjectives of opinion from the previous lesson

Invite two students to come to the front of the class. Tell them to sit facing the class and not to turn round. Write the phrase 'It's OK' on the board. The rest of the class, who are facing the board, should ask questions starting 'What do you think of...?' to try to elicit the phrase written on the board. When they have succeeded (or given up), invite two different students to come to the front of the class and write a new phrase on the board, e.g. 'It's terrible'. Continue a few times, with different students and different adjectives of opinion.

Culture notes

The original definition of an indie band was one which was signed to an independent record company rather than one of the larger companies such as Sony or EMI. However, the phrase has now become more associated with the genre of music rather than the record company label. Famous bands which are often referred to as indie bands include The Killers, Arcade Fire, Oasis, Radiohead, The Smiths and Imagine Dragons.

Exercise 1

When the class has discussed their ideas, put them into groups of three or four. Each group should think of a music video that they all know and describe what happens in it. The rest of the class should try to guess which music video it is.

Exercise 2

After students have read the text, ask more questions. For example, 'Who is Gary?' (the lead singer of the band) 'Who is Alf?' (a reporter) 'Is the person in the photo in the band?' (No, she's a skateboarder who is in the band's video).

Answers: A girl skateboarding in a skate park.

Exercise 3

Remind students about when we use the Present Simple (to state facts and talk about routines) and when we use the Present Continuous (to describe things happening now or around now).

Answers:

Present Simple: It's. We've got. What do you normally do. We sit. We often travel. We usually play. We don't normally skateboard. There are.

Present Continuous: I'm writing. We aren't singing. It's asking. What are you doing. We're filming. They're doing.

State verbs: love.

Exercise 4

Discuss the example with the class and elicit why the Present Continuous is the correct option (the sentence is describing what is happening now and it is not a state verb). When students have finished the exercise, elicit the answers and explanations.

Answers:

- 1 single (usually refers to routine)
- 2 don't often visit (don't often refers to routine)
- 3 are doing (at the moment refers to now)
- 4 always wears (always refers to routine)
- 5 are filming (the sentence describes what is happening now)

Exercise 5

When you elicit the answers, ask students to explain why they have chosen the specific tense.

Answers:

- 1 Does Gary work as a reporter? (Present Simple - a fact)
- 2 Is Alf asking questions at the moment? (Present Continuous - at the moment refers to now)
- 3 Is Sara wearing a helmet in the photo? (Present Continuous - asking about what is happening in the photo)
- 4 Do the band members usually play live in concert on Saturdays? (Present Simple - usually refers to routine)
- 5 Are the skateboarders performing in a competition today? (Present Continuous - today refers to now or around now)

Exercise 6

Elicit the answers and check the spelling of the verbs in items 5 (getting), 6 (coming) and 7 (sitting). Elicit the spelling rules these illustrate (getting, sitting - when a one-syllable verb ends with one vowel and one consonant, we double the last consonant; coming - when a verb ends in -e, we remove the -e before adding -ing).

Answers: 2 practice; 3 don't often do; 4 am I'm performing; 5 are I've getting; 6 are coming; 7 are sitting; 8 went.

Exercise 7

When students have discussed their ideas, set a time limit to talk to other students in the class about hobbies or sports that they like. Then have a class discussion to find out the most popular hobbies and sport.

VOX POP

While watching, students should write down the name of one free-time activity mentioned by the speakers. After watching, elicit the activities students wrote down, and ask if students ever do any of them.

Extra activity

Put students into groups of five. In each group, one student plays the role of a reporter and the other four students play the role of members of a band. The group should work together to think of questions that the reporter can ask and the band's answers to these questions. When the groups are ready, invite them to act out their interviews in front of the class. Before each interview, the reporter should introduce the band and explain where they are.

Further practice

- Workbook page 8
- Grammar Time page 118

Тема уроку/ The subject of the lesson _____

Функції уроку/Aims:

- ознайомити з новим лексичним та граматичним матеріалом;
- навчати та тренувати вживання вивчених ЛО, МЗ та ГС в усному та письмовому мовленні з метою;
- удосконалювати навички читання, письма, аудіювання, говоріння;
- перевірити вміння учня використовувати вивчений матеріал при виконанні самостійної індивідуальної роботи;
- розвивати мовні та мовленнєві навички учня за темою;
- розвивати комунікативні здібності школярів;
- розвивати ерудицію, логічне мислення;
- виховувати толерантне ставлення учнів один до одного, вміння співпрацювати та допомагати, прищеплювати інтерес до вивчення іноземної мови, усвідомлення її значимості в житті суспільства;
- виховувати свідомих громадян своєї держави.

Тип уроку/ Type of the lesson: подача нового матеріалу(вивчення нових ЛО та ГС), тренувальний (читання (письма, говоріння, аудіювання), контроль знань, комбінований/нестандартний, інтегрований, бінарний.

Види діяльності на уроці/Activities at the lesson: самостійна робота, фронтальна робота, групова, парна робота, робота з роздатковим матеріалом, проектна робота, робота з опорою на наочність, взаємонавчання учнів, робота за зразком, інтерактивні вправи.

Хід уроку/ Procedure

1. Підготовка до сприйняття ініціального мовлення.

Зразок конспекту уроку

Усі уроки англійської мови

Методичні рекомендації,
календарне планування,
програми

Конспекти уроків англійської мови
1 клас

Конспекти уроків англійської мови
2 клас

Конспекти уроків англійської мови
3 клас

Конспекти уроків англійської мови
4 клас

Найновіші матеріали



Конспекти уроків англійської мови 2 клас

Шкільне життя 05.11.2023

367

Погода в Україні (2 клас. Англійська мова)



28.10.2023

My hobby (8 клас. Англійська мова)



21.10.2023

Key Elements to a Healthy Lifestyle (9 клас. Англійська мова)

<https://www.schoollife.org.ua/usi-uroky-anhlijskoji-movy/>

Проектування уроків
англійської мови
при дистанційній формі роботи.

Unit 1

НАЗВА	ОСТАННЄ ОНОВЛЕННЯ
Test 1WW2020	04.05.21 Людмила Іванівна Жиле
Lesson (Test 1.2).pptx	17.11.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 17 (26-27.10.2020).pptx	27.10.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 18 (28.10.2020).pptx	28.10.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 19 (29.30.10.- 30.10.2020).pptx	29.10.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 20 (2.11.2020).pptx	01.11.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 21 (3.11.2020).pptx	02.11.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 22 (4.11.2020).pptx	12.11.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 23 (5.6. 9. 11.2020).pptx	10.11.20 Людмила Іванівна Жиле
Lesson 23 (5. 11.2020).pptx	04.11.20 Людмила Іванівна Жиле

Особливості записів в електронному журналі

The screenshot displays the main dashboard of the NZ.ua website. At the top, there is a navigation bar with the NZ.ua logo and a link for visually impaired users. Below the navigation bar, the main content area is divided into several sections:

- Top Left:** A blue box with a cartoon character icon and text: "БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ІНТЕРАКТИВНИХ ПІДРУЧНИКІВ ЗА ПРОГРАМОЮ НУШ ВИДАВНИЦТВА «РАНОК» НА ПЛАТФОРМІ NZ.UA".
- Top Middle:** A red box with a question mark icon and text: "Як працювати в NZ.UA".
- Top Right:** A green box with an open book icon and text: "Електронні щоденники".
- Middle Left:** A brown box with a notebook and pencil icon and text: "Навчальні журнали".
- Middle Middle:** A dark red box with a server rack icon and text: "Шкільна база даних".
- Middle Right:** A green box with a calendar icon and text: "Розклад занять".
- Bottom Left:** A purple box with a group of people icon and text: "Облік дітей шкільного віку".
- Bottom Middle:** A blue box with a document and chart icon and text: "Статистичні звіти".
- Bottom Right:** A pink box with a stack of books icon and text: "Конкурсний вибір підручників".

On the right side of the dashboard, there is a "Вхід на сайт" (Login) section with the following elements:

- Username field: "Логін" with the value "zhile_tyudmila".
- Password field: "Пароль" with masked characters "*****".
- Remember me checkbox: "Запам'ятати мене" (checked).
- Login button: "Увійти".
- Forgot password link: "Забули пароль або логін?".
- Navigation links: "Про сайт" and "Допомога".
- Support button: "Технічна підтримка".
- Registration button: "Реєстрація школи".

груд. Тем		К. чит	К. ауд.	К. пис.	К. гов.				Зош				Сем
Тем	12	14	15	16	19	21	22	23	Зош	1	2	3	Сем
П		Д	Н	Н	С				П	П	П	П	П
В		В	В	Д	В				Д	Д	В	В	В
С		Д	С	Н	С				С	С	С	С	С
Д		В	В	Д	В				В	Д	В	В	В
Д		Д	Д	Д	Д				В	Д	Д	В	Д
В		В	В	В	Д				Д	Д	Д	В	Д
Д		Н	Н	Н	Н				Н/О	Д	Д	Д	Д
Д		В	В	Д	Д				Д	В	В	В	В
В		В	В	Д	Д				В	В	В	В	В
Д		Д	Д	Д	В				Д	Д	Д	Д	Д
Д		В	В	Д	Д				Д	С	Д	Д	Д
П	Н	Н	Н	Н	Н				С	П	П	П	П
В		В	Д	Д	В				В	В	В	В	В
Д		В	В	Д	Д				Д	Д	Д	Д	Д
Н/О		Н	Н	Н	Н				Н/О				Н/А
Д		Д	В	Д	Д				Д	Д	Д	Д	Д

Запис в журналі в кінці семестру 5-6 клас НУШ

трав.				Зош							черв.	Ск	Річ
К. чит	К. ауд.	К. пис.	К. гос.	Зош	1	2	3	4	Сем	Ск	Річ		
22	24	25	26	29	31	Зош	1	2	3	4	Сем	Ск	Річ
Н	Н	8	Н			6	С	С	Д	С	7		6
11	11	10	10			9	В	В	В	В	10		11
Н	Н	Н	Н			6	С	С	С	С	6		6
8	7	11	9			8	Д	Д	В	Д	9		9
9	9	8	9			8	Д	Д	Д	Д	8		8
11	10	11	Н			9	Д	Д	В	В	10		10
10	Н	10	Н			8	Д	Д	В	Д	9		9
11	11	11	9			9	В	В	В	В	10		11
9	10	7	10			10	В	В	В	В	10		10
9	7	9	8			8	Д	Д	Д	Д	9		9
11	7	8	8			8	Д	Д	Д	Д	9		9
5	8	8	10			7	С	С	Д	С	7		6
9	9	10	10			10	В	В	В	Д	10		10
11	9	11	11			11	В	В	В	В	11		11
Н	Н	Н	Н										
8	Н	Н	Н			7	Д	Д	Д	Д	8		8

Теми уроків та домашні завдання

дата	№ уроку	тема уроку	домашнє завдання
16 грудня	57	Сприйняття усної інформації на слух	На 19 грудня: опрацювати гугл форму у класрум Заміна: Жиле Людмила Іванівна
Дистанційне завдання			
19 грудня	58	Сприйняття письмових текстів	На 20 грудня: опрацювати гугл форму у класрум Заміна: Жиле Людмила Іванівна
Дистанційне завдання			
20 грудня	59	Письмова взаємодія та висловлення	На 21 грудня: опрацювати гугл форму у класрум Заміна: Жиле Людмила Іванівна
Дистанційне завдання			
21 грудня	60	Усна взаємодія та висловлювання	На 23 грудня: опрацювати гугл форму у класрум Заміна: Жиле Людмила Іванівна
Дистанційне завдання			
23 грудня	61	Підсумковий урок	На 23 грудня: Творчий проєкт Фото проробленої роботи завантажити на спільний диск- папка: "Be an Earth Scientist" https://drive.google.com/drive/folders/1IZgllUv2m0tSXfvQBHy2bl5oXe_9cVUR Заміна: Жиле Людмила Іванівна
Дистанційне завдання			

Рецепт «УСПІШНОГО навчання»



The image shows a white rectangular area with two columns of handwritten text in Cyrillic script. The text is somewhat blurry and appears to be a list or a recipe. The left column contains several lines of text, including what looks like a list of items or steps. The right column also contains several lines of text, including a large number '30' and some other numbers and symbols. The overall appearance is that of a handwritten document or a list of items.



Шановний колего! Позначте, яких теоретичних знань вам бракує.



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmsN4Dxh4TIKkCTIBdzUX32Om2rrpPrpyb-dUTIEpjTHp_gQ/viewform?usp=sharing



Чому Ви обрали професію вчителя?



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdmsN4Dxh4TIKkCTIBdzUX32Om2rrpPrpyb-dUTIEpjTHp_gQ/viewform?usp=sharing



ВИВЧЕННЯ ЗАПИТІВ МОЛОДИХ УЧИТЕЛІВ



ДІАГНОСТУВАННЯ ТРУДНОЩІВ, ЩО
ВИНИКАЮТЬ У МОЛОДОГО СПЕЦІАЛІСТА В
ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (для молодих
вчителів)



Перелік електронних ресурсів

1. Освітній простір Школа молодого вчителя «Grow up»

<https://sites.google.com/d/1jjkW982YenYJ6TY2VixxHuD4m73JlIbje/p/1BdQT5VZUCiRaoKiTTi6mfrdfXeNxcS7R/edit>

2. Блог вчителя англійської мови

<http://beststudents313.blogspot.com/>

3. Блог Людмили Жиле

https://bestschool1.blogspot.com/p/blog-page_59.html

4. Навчальний простір класного керівника

https://sites.google.com/d/1WiqFkSp8HcXQa_S_5wDf-N8O-q6DLcD8/p/1f-YGiJimkdG2Us80Nk2kGgDEDTz1nWgU/edit

5. Електронна адреса Жиле Л.І. thebestclassroom24@gmail.com



**ЛЮБІТЬ
УКРАЇНУ!**



Дякую за увагу!